

**Астана қаласы әкімдігінің
№ 49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК
қызметін 2024-2025 оқу жылындағы
өзін-өзі бағалау жөніндегі материалдары**



Астана, 2025

Мазмұны:

Мектепке дейінгі мекеме туралы ақпараттық анықтама

Мекеме атауы: Астана қаласы әкімдігінің №49 «Алтынай» балабақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 010000,
Астана қаласы, Алматы ауданы, Петров көшесі, 3/1
Ғимараттың салынған жылы: 1976 жыл
Жобалық қуаттылығы: 200 орын
Балабақшаның жұмыс уақыты: 07:30-18:00 дейін
Балабақшада: 10 топ және 2 шағын орталық тобы мемлекеттік тілде
тәрбиеленеді және оқытылады.
Байланыс телефоны: 35-89-32, 34-41-70, 35-73-06
Электрондық мекен-жайы: altynai.sadik49@mail.ru;
сайт: <https://altynai49.kz/wp-admin/edit.php>
фейсбук: altynai49
Instagram.com/sadik49_altinay
Ғимараттың типі: екі қабатты, кірпішті
Мекеменің қызмет түрі: мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру.
Қолданылуға берілген уақыты - 10 сәуір 2010 жылы
Жарғысы : Астана қаласы әкімдігінің 2023 жылғы 03 ақпандағы №267/0
бұйрығына 5-қосымша.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Занды тұлғаны мемлекеттік
қайта тіркеу туралы анықтама: Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 04.03.2010
жыл. БСН:100340003868, 21.02.2023 жылы берілген.
Рұқсат беру құжаттары: Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы
хабарлама №KZ30RVK00002372; Қызметтің жүзеге асырылу күні: 18.05.2015
Пайдалануға берілген жер актісі: кадастрлық нөмірі: 21-318-041694
Мемлекеттік лицензиясы: Медициналық іс-әрекет жұмысының мемлекеттік
лицензиясы : №17010785, Лицензия берілген күні: 14.06.2017 жыл
Тұрғын емес үй-жайдың ауданы: 1,0537 ш.м.
Балабақша меңгерушісінің міндетін атқарушы:
Дюсенова Жанар Сейткалиевна
Туған жылы: 20.09.1976 жыл
Мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»
Педагогикалық еңбек өтілі: 26 жыл
Байланыс телефоны: 87013415260
Қызметке : «Астана қаласы Білім басқармасы» ММ 2024 жылғы 09
тамыздағы №1529 бұйрығымен тағайындалған.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«АСТАНА ҚАЛАСЫ
ӘКІМДІГІНІҢ» ММ
МКҚК № 49 «АЛТЫНАЙ»
БАЛАБАҚШАСЫ



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
ГУ «АКИМАТА
ГОРОДА АСТАНЫ»
ГККП ЯСЛИ-САД
№ 49 «АЛТЫНАЙ»

БҰЙРЫҚ

1003400038686, Астана қаласы,
Петров көшесі 3/1
Тел.: 35-73-06, 34-41-70

ПРИКАЗ

1003400038686, г.Астана
ул. Петрова 3/1
Тел.: 35-73-06, 34-41-70

20 25 жылғы «20» 02 № 14 Ж/Қ

**Балабақшаны өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыру және өткізу туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына, «Білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшерттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 2 ақандағы № 124 бұйрығына, Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2021 жылғы 10 қарашадағы № 133 бұйрығы мен балабақшаның кезектен тыс 2023 жыл 30 қарашадағы педагогикалық кеңестің шешімі негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

1. Астана қаласы әкімдігінің № 49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК 01.04.2025 - 24.05.2025 ж.ж. аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін;
2. Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу үшін төмендегі құрамда комиссия құрылсын:

Комиссия төрайымы: –1. меңгеруші м.а Л. Дуйсекулова

Комиссия мүшелері:

2. Туякбаева Т.С – педагог-психолог
3. Абдукадирова А.А. – инновация әдіскері
4. Акниязова Л.Ж. – тәрбиеші
5. Рахметова С.К. – тәрбиеші
6. Рашаева Б.А. – тәрбиеші
7. Бершімбаева Н.Б. – тәрбиеші

3. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін. (1 қосымша)

4. Комиссия мүшелеріне бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын қалағалауды өзіме қалдырамын.

Меңгеруші



Ж. Дюсенова

Бекітемін
№ 49 «Алтынай» балабақшасының
менгерушісі

Ж. Дусенова



**№ 49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК
өзін-өзі бағалауды жүргізу жоспары**

№	Іс шаралар	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
I дайындық кезеңі			
1	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі №3 Педагогикалық кеңесте талдау	31.01.2025 ж.	менгеруші, әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия мүшелерінің бұйрығын шығару. Мақсаты: комиссия қызметінің стратегиясын әзірлеу, міндеттерді бөлу. 1. Балабақшаның өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері арасында функционалдық міндеттерді бөлу. 2. Балабақшаның өзін-өзі бағалау жоспарын жасау және бекіту.	20.02.2025 ж.	комиссия мүшелері
II ұйымдастыру кезеңі			
1	Мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы ақпараттық анықтама жасау.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
2	Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық әлеуетін талдау. Мақсаты: бағаланатын кезеңде мектепке дейінгі ұйымның педагог кадрлармен жасакталуына талдау жүргізу.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
3	Тәрбиеленушілер контингентін талдау. Мақсаты: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің тізімдік құрамына талдау жүргізу; тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы ақпарат жинау.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
4	Оқу-әдістемелік жұмысты талдау. Мақсаты: оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы, білім беру қызметін мектепке дейінгі және тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының үлгілік оқу жоспарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына қойылатын талаптарды жүзеге асыру.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
5	Оқу-материалдық активтерді талдау. Мақсаты: Материалдық-техникалық қамтамасыз	Өзін-өзі бағалау	комиссия мүшелері

	етуді талдау және оның балалардың жас ерекшеліктеріне және олардың қажеттіліктеріне сәйкестігі.	кезеңі.	
6	Мектепке дейінгі ұйымды ақпараттық ресурстармен және кітапхана қорымен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етудің болуын талдау.	Өзін-өзі бағалау кезеңі Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
7	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. Мақсаты: бағаланатын уақыттағы баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін тәрбиеленушілерді оқытудың нәтижесін сараптау	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
8	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы Мақсаты: ұсынылатын білім беру қызметтерінің қанағаттану деңгейін анықтау бойынша талдау және бағалау	өзін-өзі бағалау кезеңінде	комиссия мүшелері
10	Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау нәтижелерін өңдеу және қорытындылау. Мақсаты: есептік құжаттарды дайындау.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
III қортынды кезеңі			
1	Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
2	Мектепке дейінгі ұйымның Қамқоршылық кеңесінің мүшелерін өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстыру.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	комиссия мүшелері
3	"ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ-не материалдарды беру және мектепке дейінгі ұйымның сайтында орналастыру.	Өзін-өзі бағалау кезеңі	меңгеруші, комиссия мүшелері

**Педагогикалық кеңестің
№ 3 хаттамасы**

Өткізу мерзімі: 2025 жыл 31 қаңтар

Тақырыбы: «Инновациялық технологияларды қолдана отырып дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың сөздік қорын, тілін дамыту»

Қатысқан: педагогикалық ұжым

Күн тәртібінде:

1. № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.
Меңгеруші: Ж. Дюсенова
2. 2024-2025 оқу жылындағы балалардың қаңтар айындағы білім деңгейлерінің сараптамасы
Инновация әдіскері: А.Абдукадировна
3. Педагогтердің ұйымдастырылған ашық іс -әрекеттеріне анықтамасы
Әдіскер: Л.Дуйсекулова
4. Психологиялық- педагогикалық тренинг
Педагог - психолог :Т.Туякбаева
5. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы
Меңгеруші: Ж. Дюсенова
6. Дөңгелек үстел: «Инновациялық технологияларды қолдана отырып дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың сөздік қорын, тілін дамыту»
Инновация әдіскері: А.Абдукадирова
- 7.Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау және бекіту
Меңгеруші: Ж. Дюсенова

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сөз бастаған балабақшаның меңгерушісі Ж. Дюсенова педагогтерді №3 педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырып, №2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына тоқталды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қолданылатын дидактикалық материалдар және ұлттық құндылықтарға байланысты үлестірмелі материалдар дайындалып, күнделікті іс-әрекеттер барысында тиімді қолданылып келетінін айтты. Күн тәртібін сақтай отырып, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үлгілік оқу бағдарламасына сай және ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесіне сай жүйелі түрде жүргізуді жалғастыруды ескертті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша балабақшаның инновация әдіскері А.А.Абдукадирова 2024-2025 оқу жылындағы балалардың қаңтар айындағы білім деңгейлерінің сараптамасына тоқталды. Әр топтың бастапқы және аралық деңгейін салыстырмалы көрсеткішінің анықтамасына тоқталды. Жалпы балабақша бойынша аралық мониторингке 10 топтан 282 тәрбиеленушіге бақылау жасалғанын айтты. Оның ішінде деңгей бойынша

Төмен –14%

Орташа –70%

Жоғары - 16% көрсеткіш көрсеткенін айтып өтті. Алдағы қорытынды мониторинг көрсеткіші бұдан жоғары болуы үшін аянбай еңбек етуге шақырды.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша сөз сөйлеген балабақшаның әдіскері Л. Дуйсекулова педагогтердің ұйымдастырылған ашық іс - әрекеттеріне дайындаған анықтамасына тоқталды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің жоспарының, дидактикалық материалдарының балалардың жас ерекшелігіне сай болуына көңіл бөлуді ескертті. Әр топтың жас ерекшелігіне сай дағдыларды дамыту мақсатында өзінің тиімділігі бар дидактикалық ойындарды қолдану керегін ескертті. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ұсынылған жаңашылдықтарды күнделікті іс-әрекетте жандандыруды, кеткен кемшіліктердің орнын толтыру үшін нәтижелі жұмыстар жасап, алдағы уақытта өз істеріне үлкен жауапкершілікпен қарауды тапсырды. Тәрбиеленушілерді ойната отырып бойларына ұлттық құндылықты, ұлттық тәрбиені сіңіруді, патриоттық сезімдерін оятуды ұсынды.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша сөз алған балабақшаның педагог-психологі Т. Туякбаева «Бүгінгі арманыңды ертеңге қалдырма!» тақырыбындағы психологиялық тренинг өткізді. Қатысушылардың арманы туралы сөз қозғап, алдыларына мақсат қоя білуге жетеледі.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша балабақшаның меңгерушісі Ж.Дюсенова жыл сайынғы балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізуді ұйымдастыру туралы сөз қозғады. Бағалауды жүргізу үшін алдымен комиссия мүшесі құрылатынын, жоспар бекітілетінін түсіндірді. Жоспарға сай 01.04.2025-24.05.2025 жыл аралығында Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында комиссия мүшелері үлкен жауапкершілікпен өз жұмыстарын атқаруы керегін ескертті.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша балабақшаның инновация әдіскері А.Абдукадирова «Инновациялық технологияларды қолдана отырып дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың сөздік қорын, тілін дамыту» тақырыбындығы дөңгелек үстелге барлық педагогтерді шақырды. Күнделікті іс-әрекетте жаңартылған технологияларды қолдану арқылы балалардың сөздік минимумын, тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйретуге арналған ойын түрлеріне тоқталып, педагогтермен ойындарды ойнатты. Бір-бірімен тәжірибе алмасып, балалық шаққа саяхат жасады. Дидактикалық ойындарды ойнау арқылы балалар жан-жақты дамып, сөздік қорлары молайып, бір-бірімен тығыз қарым –қатынасқа түсетінін айтты. Бұл ойындарды балаларға жеке және топтық жұмыстарды іске асыру барысында қолдану өте маңызды. екенін және ойнап отырып ойландыратын ойындар арқылы зияткерлік қабілеттерінің артатынын сөз етті.

Шешімдер қабылданды:

1. 2024-2025 оқу жылындағы қорытынды мониторинг көрсеткішін жоғары деңгейге жеткізу үшін тәрбиеленушілермен жұмыстар жүргізілсін

Жауапты: әдіскерлер, тәрбиешілер, педагогтер

2. Педагогтердің ұйымдастырылған ашық іс -әрекеттеріне байланысты берілген ұсыныстармен жұмыс жасап алдағы уақытта үздік нәтижелер көрсетілсін

Жауапты: педагогтер, тәрбиешілер

3. Күнделікті іс-әрекетте жаңартылған инновациялық технологиялар жүйелі түрде қолданылсын

Жауапты: әдіскерлер, тәрбиешілер, педагогтер

4. Өзін-өзі бағалауын жүргізуді ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылсын

Жауапты: әдіскерлер

5. Осы шешімдердің орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Менгеруші:

Хатшы:



Ж. Дюсенова

А.Қосбармахова

Өзін – өзі бағалау қызметінің мақсаты мен міндеттері:

- Білім беруде бағдарлама мазмұнының тақырыппен сабақтастығының сақталуын қамтамасыз ету;
- Балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету үшін баланың отбасымен бірлесіп жұмыс істеу;
- Балабақша ұйымын арнайы мамандарымен қатамасыз ету.
- Педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігін қамтамасыз ету;

Осыған сәйкес келесі міндеттер анықталады:

- оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
- қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;
- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі тиісті принциптер:

- Балалардың денсаулығын нығайту және қорғау;
- Балалардың жеке жас ерекшеліктерін ескеру;
- Оқыту және тәрбиелеу үрдісін жүйелі және кешенді түрде жетілдіру;
- Бағдарлама материалдарының жүйелі бірізділігін қарастыру;
- Дамыта оқыту принципі;
- Халық педагогикасы және психологиясы негізінде оқыту және тәрбиелеу мазмұнын жаңарту.

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ МАЗМҰНЫ

Балабақшаның оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруда басшылыққа алатын құжаттар:

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194>

Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766>

«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390>

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622>

Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309>

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Астана қаласы әкімдігінің №49 «Алтынай» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 1976 жылдан бастап жұмыс істейді. Жобалық қуаты-200 орын. Ғимарат типтік, екі қабатты. Жалпы ауданы -1,0537га, ауданы-2251,9 м.кв. Балабақшаны сумен және жылумен жабдықтау орталықтандырылған.

Балабақшада жалпы видеокамералар саны - 40 (сыртта -17, іште-23), арнайы пандустар бар. Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған спорт залы, музыка залы, тұзды шахта, футбол және баскетбол алаңы бар.

Балабақша әкімшілігі балабақшаға жылда жаңа оқу жылына қарсы топтарды пәндік-дамытушылық орталарын санитарлық талаптарға сай безендірілген. Барлық топ бөлмелері таза, санитарлық нормаларға сәйкес, жиһаздары педагогикалық талаптарға сай, балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жабдықталған.

Балабақша әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтардағы көрнекі құрал-жабдықтар көркем, балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі-құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай, техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған.

-Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары;

-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары;

-Ұсынылатын қосымша материалдар мен жабдықтар;

-Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары;

-Ұсынылатын қосымша жабдықтар;

-Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары;

-Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары;

- Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз;

-Топтық бөлме үшін ұсынылатын жабдық;

-Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаз;

-Жалпы моториканы және жұмсақ моториканы дамытуға арналған жабдықтармен жабдықталған.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы қазіргі тазалық және педагогикалық талаптарға сәйкес.

Тәрбиеленушілер қызметіне дене, интеллектуалдық, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуын дамытуға арналған төмендегі бөлмелер ұсынылады:

- музыка залы;

- дене шынықтыру залы;
- психолог бөлмесі;
- мед.кабинет;
- тұзды шахта;

Техникалық құрал жабдықтар, компьютерлік техника, олардың саны:

- Телевизор – 10;
- Музыкальный центр – 3;
- Компьютер – 10;
- Ноутбук - 3;
- Принтер - 4;
- Ксерокс принтер – 2;
- Түрлі-түсті принтер – 2;
- Интерактивті тақта – 1;
- Экран – 1;
- Проектор – 3;
- Ламинатор – 1;
- Түптейтін машина – 1;
- Пианино - 1

№49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК білім беру тұжырымдамасы

Қазіргі заман талабына сай қоғамдағы маңызды мәселелердің бірі – білім беру саласының шарықтап дамуы. Біліктіліктің, тәжірибенің және халықтың әлауқатының жоғары болуы үшін болашақ ұрпағымызға жоғарғы дәрежеде білім мен тәрбие беру біздің міндетіміз болып табылады. Мектепке дейінгі мекемелер үнемі білім беру мен тәрбиелеу жүйесінің алғашқы баспалдағы ретінде әрқашан өзгеріп отыратын, қоғамға яғни қоршаған ортасына тез бейімделе алатын, жан-жақты дамыған, қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасау қажет.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Білім беру туралы жалпыға міндетті стандартында еркін тұлғаның тәрбиесіне, балалардың өзіндік креативті ойлау қабілетінің қалыптасуына, білімді қолдану мен ізденуіне және қарым-қатынасқа, мәдениетті байланыстарға дайын болуға үйретеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, туған жеріне деген сүйіспеншілікке, өз Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жан – жануарларға, қоршаған ортасына ұқыпты қарауға, бағалауға тәрбиелеу болып табылады.

Болашақ ұрпақты адамгершілікке тәрбиелеу мақсатында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында тәрбиелік бағыттағы іс-шаралар іске асырылуда. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру және ата-аналарды тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады. Бағдарлама аясында жыл сайынғы жоспар бойынша балабақшада тілдер апталығы, рәміздер

күні, тәуелсіздік күні, алғыс айту күні, ұлыстың ұлы күні т.б. рухани тәрбиелік мәні бар іс-шараларды жоғарғы деңгейде ұйымдастырып келеміз.

Жас ұрпақты жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта ол отбасы болып табылады. Әр отбасы ұрпағының бойына ата-бабамыздан бізге мұра етіп қалдырған барлық адами және рухани құндылықтарымызды сіңіртуі қажет. Әдет-ғұрып, салт-дәстүрімізді жете білуге үйрету баршамыздың міндетіміз. Балалардың ана тілінде сөйлеп, ана тілін құрметтеуге, мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, Отаны алдындағы борышын сезінуге тәрбиелеу ата-ананың және педагогтер қауымының басты міндеті. Сонымен қатар өзінің құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатуға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге, игі істер жасауға деген ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Қазіргі таңда балабақшада күнделікті іс-әрекет барысында денсаулықты сақтау дағдылары, коммуникативтік-тілдік дағдылары, танымдық және зияткерлік дағдылары, шығармашылық дағдылары, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамытып, арттыру мақсатында педагогтар аянбай еңбек етуде. Түрлі жаңа технологиялардың тиімді тәсілдері мен әдістерін тиімді қолдану арқылы балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайтып, креативті ойлауы мен зияткерлігін жетілдіріп, дербестігін, жауапкершілігін және кеңістікте бағдарлай білуін дамытады

- Коммуникативтік қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті;
- Командада жұмыс жасай білу, бұл бір-бірімен келісе білу, өзара пікір алмасуды қолдау, басқа адамдарды түсінуге тырысу, өзінің және өзге адамдардың жасаған әрекеттерін бағалай білу. Топпен жұмыс жасау дағдыларын үйрету балаға кез-келген ортаға жылдам бейімделіп кетуіне септігін тигізеді.

№49 «Алтынай» балабақшасында 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады. Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен біріктірілген тәсілдер негізінде оқу тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.

Келесі міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін мамандардың, отбасының, әлеуметтің әрекеттестігімен нәтижелі үлгіні жасауға басты назар аударылады:

- салауатты өмір салты мен адамгершілік негіздерін қалыптастыру;
- баланы жан-жақты дамыған тұлға ретінде қалыптастыруға, дамытуға жағдай жасау, оның дербестігін, шығармашылық әлеуеттігін, туған мәдениетінің қайнар көздеріне, ұлттық салт-дәстүр мен әдет-ғұрыптарды бойына сіңіруге үйрету;
- патриоттыққа, адамгершілікке, рухани құндылықтарға тәрбиелеу;
- оқу-тәрбие процесіне қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық жағдайлар мен талаптарға сәйкес пәндік дамытушы ортасын қамтамасыз ету;

Күтілетін нәтижелер:

- Оқу тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әртүрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгерту.
- Эксперименттік жұмыстарға қатыстыру, креативті ойлауын, танымдық дағдыларын кеңейту. Тіршілік иелеріне жанашырлық таныту, қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын ояту және қоршаған ортасында өзін ұстай білу дағдысын жетілдіру.
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тәрбиеленушілерді ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

МКҚК №49 «Алтынай» балабақшасында тәрбиелеу мен оқыту процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жоспарланып жүргізіледі.

Балабақшаның кадрлық құрамына талдау

Астана қаласы әкімдігінің №49 «Алтынай» балабақшасы және шағын орталығының 2023-2024 оқу жылындағы нақты көрсеткіші бойынша 23 педагог бар. Соның ішінде меңгеруші - 1, әдіскер - 1, инновация әдіскері-1, педагог-психолог - 1, дене шынықтыру нұсқаушысы - 2, музыка жетекшісі – 2 және 15 тәрбиеші жұмыс атқарды.

Барлық педагог	Білімі		Санаты				
	жоғары	арнайы	жоғары	1 санат	2 санат	Педагог-модератор	Санаты жоқ
23	19	4	0	0	1	13	9

Оның ішінде :

Меңгеруші -1

Әдіскер-2

Тәрбиешілер -12

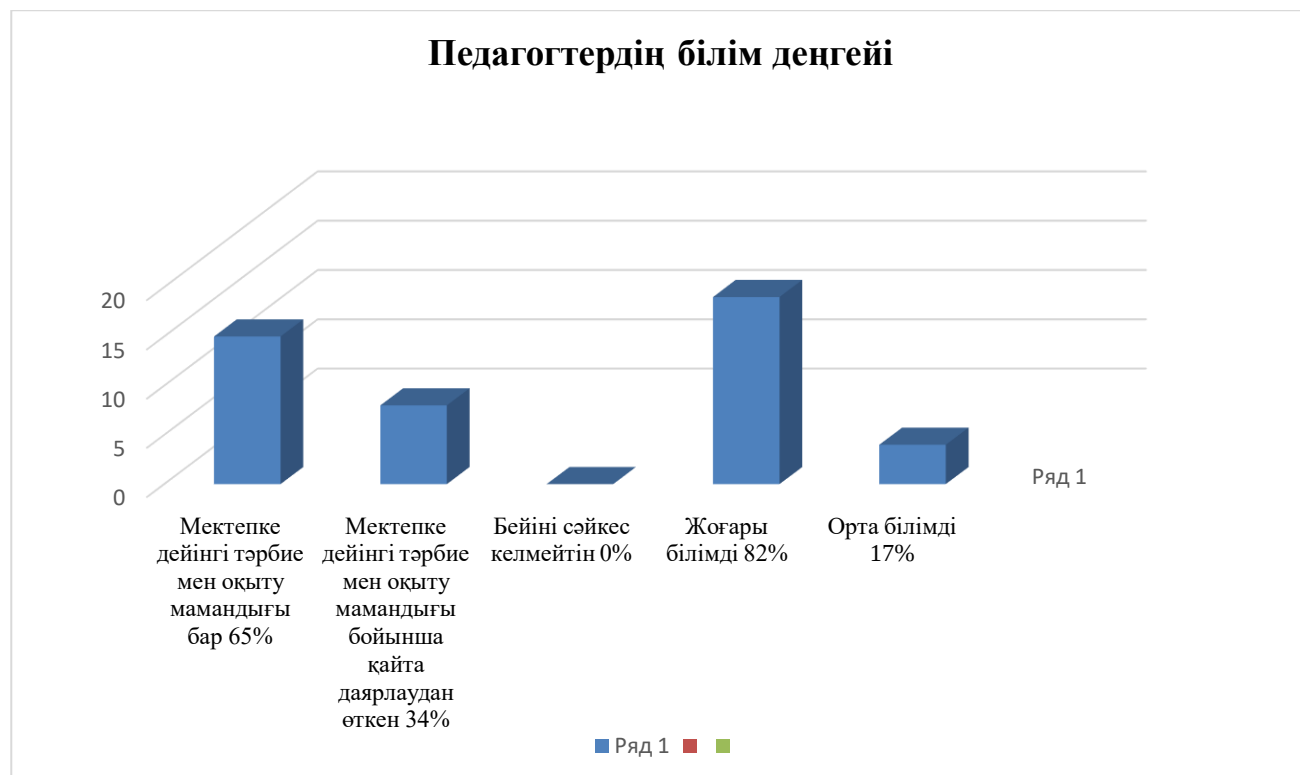
Педагог психолог -1

Мектепалды топтарының тәрбиешісі- 3

Музыка пәнінің жетекші- 2

Дене шынықтыру пәнінің нұсқаушысы- 2

Педагогтердің білім деңгейі



Педагогтардың біліктілігін арттыру

Тәрбиешілер, педагог-мамандар білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысады.

Педагогикалық кадрлар курстық даярлықтан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес және Астана қаласының әдістемелік орталығының кестесіне сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгейін арттырады.

Мектепке дейінгі ұйымда педагогтардың біліктілігін арттыру үшін төменде көрсетілгендей педагогтармен жүргізілетін жұмыстар қолданылады:



**Астана қаласы әкімдігінің №49 «Алтынай» балабақшасының педагог
қызметкерлерінің сапалық құрамы**

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы, туған жері	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздары н дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	Еңбек өтілі	Біліктілік арттыру курсынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат берілген і туралы бұйрық тың номері;	Электрон ды почтасы
1	Дюсенова Жанар Сериккалиевна	20.09.1976 жыл Ақмола облысы	Орта Ақмола педагогикалық колледжі №0115707 «Мектепке дейінгі мекемеде тәрбие беру» 26.06.1996 жыл Жоғары Л.Н. Гумилеватындағы Еуразия ұлттық университеті №0697247 «Педагогика және психология» 15.04.2006 жыл		26 жыл	Сертификат Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент» 72 сағат №006792 (23.09- 02.10.2024)	II санатты басшы Астана қаласы Білім басқарм асы Бұйрық №2068 18.10.20 24 жыл	dyusenova @mail.ru
2	Дуйсекулова Лаура Беккалиевна	21.08.1985 Жамбыл облысы, Жуалы ауданы	Жоғары Шымкент қаласы Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті 5B010100 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» №1267287 25.06.2018 жыл	Білім беруді жаңғырту орталығы «Мектепке дейінгі ұйымның үздік әдіскері » қалалық конкурсының I - дәрежелі жеңімпазы №000344 Нұр-Сұлтан, 2021 жыл "Астана дарыны" дарынды балалар мен жастарды	12 жыл, 9 ай, 8 күн	Сертификат 1.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»	Педагог – модератор 14.05.20 21- 14.05.20 26жыл №317 бұйрық Нұр- Сұлтан қаласы,	laukad85 @mail.ru

				анықтау және қолдау орталығы "Үздік авторлық бағдарлама" республикалық конкурсының қалалық кезеңінің жүлдегері III дәрежелі диплом		72 сағат №0477972 (04.10-14.10.2021) Сертификат 2.Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат №fb3081ef 21.05.2021жыл Сертификат .Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары» 80 академиялық сағат №38b5a06ee 25.11.2022 жыл Сертификат «Профессор сабағы» жобасы аясында 36 академиялық сағат «Заманауи педагогтің кәсіби		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						шеберлігін шыңдау» №026481 26.05.2024 жыл		
3	Абдукадирова Анаргуль Абдукадировна	07.02.1976 жыл Өзбекстан, Ташкент	Жоғары Ташкент мемлекеттік педагогикалық институты «Қазақ тілі мен әдебиеті» №40654 08.04.2014 жыл Куәлік Астана қаласы, «ЖанҚадам» Білім беру орталығы «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 432 академиялық сағат 15.06.2023 жыл №00087		16жыл, 8ай,7 күн	Сертификат ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі білімс беру педагогтерінің ойын күзiреттілігін дамыту» №0740257 05.10.2023	Педагог – модерат ор 28.08.20 24- 28.08.20 29жыл №66 Н/Қ бұйрық Астана қаласы	anar07.76 @mail.ru
4	Туякбаева Толхын Султановна	18.11.1967 жыл Түркістан облысы	Жоғары Қазақтың мемлекеттік қыздар педагогикалық институты «Мектеп жасына дейінгі балалар педагогикасы мен психологиясы» Алматы қаласы, 03.07.1989 жыл	«Астана дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы «Үздік жыл психологі» республикалық конкурсының қалалық кезеңінің ІІІ дәрежелі жүлдегері Нұр-Сұлтан, 2021 жыл, қараша	22 жыл, 8 ай, 22 күн	Сертификат 1. «Астана дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы «Жас психолог мектебі» тақырыбында 36 академиялық сағат ЖПМ №45 Астана қаласы, 2022 жыл Сертификат 2. ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйым жанындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар баллармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат академиялық	Педагог – модерат ор 25.12.20 20 25.12.20 25 жыл №104 бұйрық Астана қаласы	ttyakbaeva @mail.ru

						сағат №0862865 13.06.2024 жыл		
5	Акниязова Любовь Жаксымуратов на	21.10.1974 Узбекиста н, Бухарская	Жоғары ТДПИ Навоий филиали Навоий давлат пединститути Қазақ тили во адабиети № 638 11.06.1996 жыл Куәлік Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясы «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші» 432 академиялық сағат №01-330 12.05.2022 жыл	«Астана дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы «Жұлдызды жол» интеллектуалд ық олимпиадасын ың аудандық кезеңіне жеңімпаз дайындағаны үшін II дәрежелі диплом Алғыс хат Қазақстан Республикасы «IZDENIS» оқытушылар мен оқушылар порталы «Абай-дана, Абай дара қазақта» республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін №Б000180 Алматы, 2023 жыл Алғыс хат «DamuKids» «Көңілді қыс» атты республикалық байқауға шәкірт дайындағаны үшін № 060655 Алматы, 2023 жыл	16 жыл, 2 ай, 16 күн	Сертификат «ТАМЫР» кәсіптік даярлау және біліктілік арттыру әдістемелік оқыту орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда арт- педагогика әдістерін пайдаланудың педагогикалық- әдістемелік негіздері» 72 академиялық сағат №ТББҰ-К052 30.06.2021 жыл Сертификат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат №0859895 (07.03.2024)	Педагог – модерат ор 24.12.20 21 24.12.20 26жыл №183 бұйрық Астана қаласы	Akniyazov a@gmail.r u
6	Андасова Лаура Есиркеповна	01.08.1983 жыл Оңтүстік Қазақстан облысы	Жоғары Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті 5B01000- Мектепке дейінгі	Сертификат Республикалық ғылыми – танымдық газеті Білім беру мазмұнының	2 жыл, 9ай, 20 күн	Сертификат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу»	Санаты жоқ	laura.bali m1983@g mail.com

			оқыту және тәрбиелеу 25.06.2018 жыл Сертификат Республикалық ғылыми – танымдық газеті Білім беру мазмұнының жаңарту бағыты негізінде «ШАШУ» оқу-танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді №420 Нұр-Сұлтан, 2021 жыл	жаңарту бағыты негізінде «ШАШУ» оқу-танымдық кешен жобасымен жұмыс жасау тәсілін меңгерді №420 Нұр-Сұлтан, 2021 жыл		Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағат №0860769 (11.04.2024) Сертификат «Профессор сабағы» жобасы аясында 36 академиялық сағат «Абай аманаты» тәрбие ішiлерге арналған №026457 26.05.2024 жыл		
7	Абдирахманов а Мадина Фахриддиновна	06.12.1992 жыл Оңтүстік Қазақстан облысы	Жоғары М. Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты 050117- Қазақ тілі мен әдебиеті 20.06.2014 жыл Куәлік Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясы «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші» 432 академиялық сағат №01-331 12.05.2022 жыл		6 жыл, 9 ай, 15 күн	Сертификат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы заманауи тәсілдері» 72 сағат №0860454 (05.04.2024)	Педагог – модератор 28.08.2024- 28.08.2029 жыл №63 Н/Қ бұйрық Астана қаласы	mabdirahmanova04@gmail.com
8	Абдалиева Альмира Жаңабергенқызы	16.01.2002 Оңтүстік Қазақстан облысы	Жоғары Орталық Азия Инновациялық университеті 6B01201- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» №BD00020603284	1.«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры Республикалық «Көктем келгенде» байқауына шәкірт дайындағаны	2 жыл, 8 ай, 16 күн	Сертификат Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ	Санаты жоқ	abdalieva02@inbox.ru

			16.06.2023 жыл	үшін Алғыс хат Алматы, 2022 жыл 2. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына жеңімпаздарды тәрбиелегені үшін Алғыс хат 3.«Арайлы Астана» Халықаралық балалар шығармашылығына арналған өнер жобасына тәрбиеленушілерді дайындағаны үшін Бас жүлде Астана қаласы, 25.02.2023 жыл		Педагогикалық шеберлік орталығы «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 академиялық сағат №3b6secdc7 26.12.2022 жыл Сертификат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағат №0740826 (02.11.2023)		
9	Бершімбаева Нұрзина Бейбітқызы	21.08.1985 жыл Қызылорда облысы	Жоғары «Тараз» институты» Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті «Педагогика және психология» 30.06.2008 жыл Куәлік Мемлекеттік лицензия АА№0002808 «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» 04.11.2014 жыл	«Үркер» Халықаралық IQ орталығы Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» марафонының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін диплом 2019-2020 жыл «Халықаралық тәрбиешілер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы» ҚҚ «Хрусталь кыс» ІҮ Республикалық сурет байқауына	14 жыл, 7 ай, 17күн	Сертификат Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 академиялық сағат №38f3cc0da 27.10.2022 жыл	Педагог - модератор 28.08.2024 28.08.2029 жыл №72 Астана қаласы, №7 «Аққу» балабақшасы	bershimbayeva85@mail.ru

				шәкірт тәрбиелегені үшін I дәределі диплом №А153 27.02.2022 жыл				
10	Байтханова Айсұлу Орынтаевна	18.07.1966 жыл Жамбыл облысы	Орта арнаулы 1. Абай атындағы Жамбыл педагогтік училищесі «Мектеп жасына дейінгі балалар мекемелеріндегі тәрбие» 30.06.1989 жыл	1.Республикал ық «Білім шыңы-Ғылым сыры» журналы редакциясыны ң 2020 жыл 4 маусым №001 шешімі бойынша «Қазақстанны ң ұлағатты ұстазы» төсбелгісімен марапатталды. Тіркеу №258 2. Республикалық «Білім шыңы- Ғылым сыры» журналы редакциясыны ң 2017 жыл 15 маусым №15 шешімі бойынша «Үздік балабақша педагогы» төсбелгісімен марапатталды. Тіркеу № 055	13 жыл	Сертификат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамыушы ортасын жобалау» 72 сағат №0496135 (24.01- 04.02.2022)	I санат 15.05.20 20 жыл Бұйрық № 258	akerke.19_ 66@mail.r u
11	Ералы Айнур Ерғалиқызы	01.05.1996 жыл Оңтүстік Қазақстан облысы	Жоғары М.Қозыбеков атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»			Сертификат	«Педагог- модератор» № 9517 24.12.20 21 жыл 24.12.20 26 жыл Астана қаласы	a_i.erali @mail.ru
12	Бестаева Асем Рамазановна	23.03.1990 жыл Солтүстік Қазақстан облысы	Жоғары «Болашақ» Қарағанды университеті» 5B0111900 Шет тілі: екі шет тілі 29.06.2012 жыл №0354773 Күәлік	Білім беруді жаңғырту орталығы III дәрежелі диплом «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін дамытудың	9жыл, 18 күн	Сертификат Қазақстан Республикасыны ң оқу-ағарту министрлігі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық	Педагог – модератор 28.08.20 24- 28.08.20 29жыл №64 Н/Қ бұйрық	asemabest aeva@mail.ru

			Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясы «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші» 432 академиялық сағат 12.05.2022 жыл	заманауи үдерістері» атты ХҰ қалалық ғылыми-практикалық конференция жүлдегері		шеберлік орталығы «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 академиялық сағат №3698cbb09 04.05.2022	Астана қаласы	
1 3	Назарова Айсулу Вальдиновна	29.09.1983 жыл Өзбекстан, Ташкент	Жоғары Өзбекстан Республикасы Ташкент облыстық мемлекеттік педагогикалық институты «Биология» 28.06.2005 жыл Куәлік Мемлекеттік лицензия АА№0002808 «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 26.06.2021 жыл		7 жыл	Сертификат	Педагог – модератор 29.08.2024-29.08.2029 жыл №5 бұйрық Астана қаласы	nazarovaaj sulu24@gmail.com
1 4	Рахметова Салтанат Кадрияевна	29.05.1971 жыл Қызылорда облысы	Орта Қарағанды педагогикалық училищесі «Мектеп жасына дейінгі тәрбие» 16.06.1994 Жоғары Қарағанды мемлекеттік Е.А.Бөкетов атындағы университеті «Қазақ тілі мен әдебиеті» 05.05.2005	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының ҰЗДІК ПЕДАГОГЫ-2021» конкурсының ІІІ орын иегері «Астана дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы «Бестемше» ұлттық ойыны қалалық кезеңінің ІІІ дәрежелі жеңімпазы Темирбулат Альтаирды дайындағаны үшін диплом Нұр-Сұлтан, 18 наурыз, 2022 жыл	17 жыл, 1 ай, 22 күн	Сертификат Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 академиялық сағат №004803 14.12.2023 жыл	Педагог - модератор Бұйрық №2068 18.10.2024 жыл	Salta.rahmetova@gmail.com

1 5	Мырзақұлова Мадина Мырзақұлқызы	06.05.1994 жыл Маңғыста у облысы	Жоғары Астана университеті 5B011700- Қазақ тілі және әдебиеті №0977737 03.06.2015 Куәлік «Жан Қадам» Білім беру орталығы «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 18.08.2017 жыл №00545		6 жыл	Сертификат Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты Кәсіби қайта даярлау курсы 108 сағат №02-14-15/299 24.01.2022 жыл	Педагог - тағылы мдама шы 14.11.20 24 жыл	m.myrzak ulova@ma il.ru
1 6	Мыктыбаева Айнұр Дүйсеналықыз ы	16.02.1982 Жамбыл облысы	Жоғары Жамбыл гуманитарлық- техникалық университеті 050101-Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу №0242924 20.05.2012		11 жыл, 7 ай, 6 күн	Сертификат 1.«Назарбаев Зияткерлік мектептері» Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы 235 академиялық сағат №006895 12.10.2020жыл Сертификат 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйым жанындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар баллармен жұмысты ұйымдастыру» 72 академиялық сағат №0861709 03.05.2024	Педагог - модерат ор 28.08.20 24- 28.08.20 29жыл №65 Н/Қ бұйрық Астана қаласы	a.myktyba eva@bk.ru

17	Рашаева Ботагоз Асылбековна	27.01.1977 жыл Жамбыл облысы	Орта Абай атындағы Жамбыл педагогикалық колледжі гуманитарлық институтының коледжі «Мектепке дейінгі тәрбие» №0069506 30.06.1999жыл	Диплом «Самұрық» өнер-білім орталығының ұйымдастыруы мен өткен республикалық «Алтын күз- 2021» өнер байқауына белсенділік танытып, жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін марапатталады. №00006599 Алматы, 2021 жыл	13 жыл, 17 күн	Сертификат «Назарбаев Зияткерлік мектептері» Педагогикалық шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы 235 академиялық сағат №003392 22.10.2019 жыл Сертификат «Профессор сабағы» жобасы аясында 36 академиялық сағат «Абай аманаты» тәрбиешілерге арналған №030246 2024 жыл Сертификат Астана қаласы әкімдігінің "Әдістемелік орталығы" МКҚК "Цифрлық педагогика: қазіргі білім берудегі инновациялық әдістер" 72 академиялық сағат № 0420894268BR 07.03.2025 жыл	I санат - 10.04.20 25 жыл №257ж/ қ бұйрық Астана қаласы	rashaeva77 @bk.ru
18	Еркенова Мөлдір Сарсенқызы	16.09.1997 жыл Түркістан облысы	Орта Астана қаласы Білім басқармасының «Гуманитарлық колледжі»МКҚК «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» №0112508 28.06.2017		5 жыл, 10 ай,2 күн	Сертификат «Назарбаев Зияткерлік мектептері» Педагогикалық шеберлік орталығы «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 академиялық сағат	Санаты жоқ	moldirerke nova97@b k.ru

						№107059 25.12.2024 жыл		
19	Ибраева Айгүл Жакенқызы	18.02.1981 жыл Қызылорда облысы	Жоғары Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті «Педагогика және психология» №0546467 05.07.2013 жыл Куәлік Астана қаласы, «ЖанҚадам» Білім беру орталығы «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 432 академиялық сағат 21.04.2023 жыл №00301		7 жыл, 3 ай, 9 күн	Сертификат ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларын ың кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» 80 академиялық сағат №000446 13.10.2023жыл	Педагог - модератор №657 25.08.20 22- 25.08.20 27 жыл Астана қаласы	naskonbibi @gmail.co m
20	Осипова Асыл Жаныбековна	18.05.1994 жыл Ақмола облысы	Жоғары Қазақ ұлттық өнер университеті «Музыкалық білім» №0068822 20.06.2014 жыл		8 жыл	Сертификат	Педагог - тағлым дамашы 27.08.20 24 жыл	osipova. asyl@g mail.com
21	Төрехан Ақтолқын	19.06.2000 жыл Жамбыл облысы	Жоғары «М.Х.Дулати атындығы Тараз өңірлік университеті» 30.06.2021 жыл «Музыкалық білім» №6358	Бала шабыты халықаралық конкурсы «Эстрадалық вокал» номинациясы бойынша I орын 16.04.2023 жыл	4 жыл	Сертификат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшілеріні ң кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Педагог - тағлым дамашы 26.08.20 24 жыл	torehan.ak a@gmail.c om

						72 сағат № 0860239 (05.04.2024)		
2 2	Қосбармахова Аймереке Рахатовна	02.04.1990 Өзбекстан	Жоғары А.Қ. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты 6B01303- «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 28.06.2011 жыл №034 Куәлік «Руслан» оқу орталығы «Мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісі» №001063 21.08.2017 жыл	1.Нұр – сұлтан қаласы мектепке дейінгі білім беру ұйымдары арасында «ЭкоАсар – игі істер марафоны» аясында ұйымдастыр ылған «Эко – ойындар» конкурсына белсене қатысқаны үшін Алғыс хат №000797 Нұр – Сұлтан , 2020 жыл 2. «Бала дарыны» балалар мен жас өспірімдер жобасының ұйымдастыр уымен «Анашым шалқып күлсең » атты Республикал ық байқауға дарынды шәкірт дайындаған ы үшін Алғыс хат № 043498 Алматы 2021	6 жыл, 1 ай	Сертификат Қазақстан Республикасы ның оқу- ағарту министрлігі «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалы қ шеберлік орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтеріні ң мектеп алды даярлығы біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат №151247 18.09.2020 жыл Сертификат 2. Астана қаласы әкімдігінің "Әдістемелік орталығы" МКҚК "Цифрлық педагогика: қазіргі білім берудегі инновациялық әдістер" 72 академиялық сағат №2027443294АК 07.03.2025 жыл	Педаго г- модера тор Бұйры қ №183 24.12.2 021 жыл 24.12.2 026 жыл Астана қаласы	kosbarma hova.aime reke@mail l.ru

2 3	Багдатова Балжан Бағдатқызы	06.01.1997 жыл Шығыс – Қазақстан облысы	Орта Шығыс Қазақстан Гуманитарлық колледжі «Дене тәрбиесі және спорт» 29.06.2017 жыл		6 жыл	Сертификат Қазақстан Республикасы ның оқу- ағарту министрлігі «Ұлттық – ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Мектепке дейінгі білім беру педагогтеріні ң, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушылар ының кәсіби кұзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат №000303 25.08.2023 жыл	Педагог- модератор Бұйрық №1 05.01.2 021 жыл 05.01.2 026 жыл	balzhan. bagdatov a@mail.ru
	Файзуллаева Гүлжан Төребайқызы	05.01.19 93 Жамбыл облысы	Жоғары Тараз мемлекеттік педагогикалық институты «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 25.06.2015 жыл 5B010100 №0096440		6 жыл	жоқ	жоқ	

**Педагогтардың 2024-2025 оқу жылындағы біліктілік арттыру
курстарынан өту туралы ақпарат**

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Курс тақырыбы	Өткізілу уақыты
1.	Қосбармахова А.Р.	тәрбиеші	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК «Цифрлық педагогика: қазіргі білім берудегі инновациялық әдістер» № 2027443294АК 72 академиялық сағат	24.02.2025- 07.03.2025
2	Рашаева Б.А.	тәрбиеші	1.Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК «Профессор сабағы» жобасы аясында «Абай аманаты»курсы № 030246 36 академиялық сағат 2.Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК «Цифрлық педагогика: қазіргі білім берудегі инновациялық әдістер» № 0420894268ВВ 72 академиялық сағат	06.09.2024 24.02.2025- 07.03.2025
3	Байтханова А.О.	тәрбиеші	1.Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК «Цифрлық педагогика: қазіргі білім берудегі инновациялық әдістер» № 4302462557АВ 72 академиялық сағат 2. «Маман» оқу-өндірістік орталығы мекемесінің Астана қаласындағы филиалы	10.02.2025- 23.02.2025 05.02.2025- 19.02.2025

			«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері» №008619 72 академиялық сағат	
4	Еркенова М.С.	тәрбиеші	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Баланы ерте дамыту бағдарлары» № 107059 170 академиялық сағат	22.11.2024- 25.12.2024
5	Дюсенова Ж.С.	меңгеруші	ҚР оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент» №006792	23.09.2024- 02.10.2024
6	Осипова А.Ж.	Музыка жетекшісі	«INTELLECTUAL» дамыту академиясы «Мектепке дейінгі практикадағы музыкалық ойын жіне би: балаларда координация мен ритмиканы музыка арқылы дамыту» тақырыбында 72 сағат №00076 22.11.2024 жыл	

Байқауларға қатысқан педагогтар тізімі

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Байқаудың тақырыбы	Өткізілу уақыты
1	Дуйсекулова Лаура Беккалиевна	әдіскер	«Үздік авторлық бағдарлама» III орын	19.09.2024
			Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының әдіскерлеріне арналған «Теориядан сәтті нәтижеге дейін» қалалық байқауы <i>сертификат</i>	28.04.2025
2	Туякбаева Толхын Султановна	Педагог-психолог	«Үздік авторлық бағдарлама»	19.09.2024
3	Осипова Асыл Жаныбековна	Музыка жетекшісі	«Бала жұлдыз» байқауына I орын	18.01.2025
			«GULNAR FEST» ән байқауы I орын	11.05.2025
4	Төреханова Ақтолқын	Музыка жетекшісі	«Елорданың еркетайы» III орын	18.10.2024
			«Бала шабыты» халықаралық конкурсына I орын	15.12.2024
			Республикалық балалар шығармашылығы фестивалі Бас жүлде	21.12.2024
5	Бағдатова Балжан Бағдатқызы	Дене шынықтыру нұсқаушысы	«Бестемше» ұлттық ойынынан Астана қаласы мектепке дейінгі	22.11.2024

			ұйымдардың дене шынықтыру нұсқаушылары арасындағы қалалық жарыс <i>Сертификат</i>	
			Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Ханталапай» ұлттық ойындар республикалық байқауының ортаңғы топтары бойынша қалалық кезеңі Оразбек Ахмад I дәрежелі диплом Дәулетқазы Жаннұр III дәрежелі диплом	01.03.2025
			Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ІҮ «Бестемше» қалалық ұлттық ойын жарысының аудандық кезеңінің III дәрежелі дипломымен Бейбіт Ерасыл марапатталды Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ІҮ «Бестемше» қалалық ұлттық ойынында көрсеткен ерекше жетістігі үшін Бейбіт Ерасыл грамотамен	11.03.2025 14.03.2025

			марапатталды	
			Түркістан қаласындағы «Алаңдағы бестемше» ұлттық ойыны республикалық әйелдер жарысының II дәрежелі жеңімпазы. «Бестемше» ұлттық ойынының қалалық кезеңі Дәулетқазы Жаннұр III орын	16.04.2025 24.04.2025
6	Ибраева Айгуль Жакеновна	Дене шынықтыру нұсқаушысы	«Бестемше» ұлттық ойынынан Астана қаласы мектепке дейінгі ұйымдардың дене шынықтыру нұсқаушылары арасындағы қалалық жарыс <i>Сертификат</i>	22.11.2024

			Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған І «Бескенеі» қалалық ұлттық ойын жарысының аудандық деңгейі Қайрат Бейбарыс грамота	21.04.2025
			«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес ХҮІІІ «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңі Бейбіт Ерасыл ІІ орын	23.04.2025
7	Рашаева Ботагоз Асилбековна	тәрбиеші	«Көркемсөз шебері» қалалық байқауы Мирова Аделя І орын	28.11.2024
			«Ертегілер еліне саяхат» Бас жүлде	19.02.2025

			«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес ХҮІІІ «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңі Бейбіт Ерасыл ІІ орынды иеленді	23.04.2025
			«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығының ұйымдастыруымен Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешілері және педагогтеріне арналған І қалалық «Зерттеу жұмысы» конкурсында тәрбиеші Рашаева Ботагоз Асилбековна қатысып, көрсеткен ерекше жетістігі үшін грамотамен марапатталды.	15.10.2024
			«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты	13.05.2025

			жастарды анықтау және қолдау орталығының жұмыс жоспарына сәйкес ХҮІІІ «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңі Бейбіт Ерасыл ІІ орынды иеленді	
8	Косбармахова Аймереке Рахатовна	тәрбиеші	«Қара шаңырақ» қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен өткен жас отбасылар арасындағы «Қазағымның дәстүрлері-ай» ІІІ орын	25.10.2024
			Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған жол жүру ережесі бойынша қалалық «Брейн-ринг» байқауы І орын	24.04.2025
9	Акниязова Любовь Жаксымуратовна	тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ІІ «BalaSkills» қалалық чемпионаты Байгозиева Зарина ІІ дәрежелі диплом Кайргельды Айла ІІ дәрежелі диплом	27.03.2025
10	Еркенова Мөлдір Сарсенқызы	тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балаларға	27.03.2025

			арналған II «BalaSkills» қалалық чемпионаты Хамит Жәңгір грамота	
11	Рахметова Салтанат Кадрияевна	тәрбиеші	№ 5 «Ақ бота» балабақшасында өткен «Бестемше» қазақтың ұлттық ойынын ойнаудан «Зияткер педагог» <i>сертификат</i>	31.10.2024

**Педагогтердің конференцияларға қатысуы,
жинаққа баяндамалардың шығуы**

№	Педагогтың аты- жөні	Лауазымы	Конференция атауы		Өткізілу уақыты
1	Дуйсекулова Лаура Беккалиевна	әдіскер	Астана Халықаралық университетінің Педагогикалық колледжінің ұйымдастыруымен «Мектепке дейінгі ұйымдарда цифрландыру: сын қатерлер мен перспективалар» атты ХҮІІІ қалалық ғылыми- практикалық конференциясы		31.01.2025
2	Еркенова Молдир Сарсенқызы	тәрбиеші	Астана Халықаралық университетінің Педагогикалық колледжінің ұйымдастыруымен «Мектепке дейінгі ұйымдарда цифрландыру: сын қатерлер мен		31.01.2025

			перспективалар» атты ХҮІІІ қалалық ғылыми- практикалық конференциясы		
3	Косбармахова Аймереке Рахатовна		Мағжан Жұмабаев колледжінде ұйымдастырылған «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу жолдары» тақырыбында І қалалық ғылыми- практикалық семинар		30.04.2025
4	Еркенова Молдир Сарсенқызы		Мағжан Жұмабаев колледжінде ұйымдастырылған «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу жолдары» тақырыбында І қалалық ғылыми- практикалық семинар		30.04.2025
5	Назарова Айсулу Валидиновна		Мағжан Жұмабаев колледжінде ұйымдастырылған «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу жолдары» тақырыбында І қалалық ғылыми- практикалық семинар		30.04.2025

Тәрбиеленушілер контингенті:

Балабақшада мектепке дейінгі ұйымның үлгілік қағидаларына сәйкес, олардың жас ерекшелігі ескеріліп жүргізіледі. №49 «Алтынай» балабақшасында балаларды қабылдау 2 - 6 жас аралығында, шағын – орталықта 5-6 жас аралығында жүргізіледі. Балабақшада барлығы – 10 топ. Оның ішінде мемлекеттік тілде – 10 топ. Шағын орталықта барлығы – 1топ, оның ішінде мемлекеттік тілде - 1топ оқу жылын аяқтады.

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы ата-аналардың өтініші бойынша жасалады. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша қажетті бос орындар жыл бойы индиго порталына орналастырылады. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау бойынша балалардың жасын ескере отырып, жас топтары қалыптасқан. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі сақталынады.

Оқу- әдістемелік жұмысы:

№49 "Алтынай" балабақшасының оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

4.1. Тәрбие-білім беру процесі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 4) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;
- 5) республикалық және қалалық Сараптамалық Кеңестің Ғылыми кеңесінің қолдануына ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2024-2025 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ және музыкалық жетекші, дене шынықтыру нұсқаушысы) жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2024-2025 оқу жылы балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап" оқу-әдістемелік кешені пайдаланылды.

2024-2025 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;
- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «Баланың жеке даму картасында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

№ 49 «Алтынай» балабақшасының 2024 – 2025 оқу жылына арналған мақсаты мен міндеттері

Тақырыбы: «Ұлттық тәрбие негізінде балалардың адамгершілік және тілдік-танымдық қабілеттерін дамыту»

Мақсаты: Заман талабына сәйкес ұлттық құндылықтар мен адамгершілікті бойына сіңірген дені сау, танымдық және коммуникативтік қабілеттері дамыған тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

- қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, ұлттық ойындар арқылы балалардың өмірі мен денсаулығын нығайту, патриотизмге баулу;
- инновациялық технологияларды қолдана отырып дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың сөздік қорын, тілін дамыту;
- балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеуде балабақша мен отбасы арасындағы сабақтастықты нығайту;
- Абай туындыларын қолдана отырып балаларды адамгершілікке тәрбиелеу;
- педагогтердің кәсіби және цифрлық құзыреттіліктерін арттыру.

Инновациялық қызмет: эксперимент режимінде

№49 «Алтынай» балабақшасының «Абай аманаты» тақырыбындағы эксперименттік алаң жұмысы бойынша 2024-2025 оқу жылындағы талдауы

Мақсаты: Балаларға қазақ тілін меңгертудің тиімді жолын анықтау, қазақ тілі арқылы ұлттық құндылықтарды дамыту.

Міндеттері:

1. Балалардың адамзаттық құндылықтарды тәрбиелеу.
2. Абай бойына шығармашылығы арқылы балалардың таза, анық, тартымды сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
3. Балалардың зерттеу дағдысын дамыту.

Эксперименттік алаңның іске асырылу мерзімі: 3 жыл

1. Талдамалық қызмет (ағымдағы жағдайды талдау, сандық және сапалық деректер-қазіргі уақытта педагогтердің, білім алушылардың/балалардың саны және т. б.)

Педагогтердің саны -2

Балалардың саны-25

Бақылаушы топтардың педагогтері -3

Бақылаушы топтың балалар саны-61

2. Ұйымдастырушылық қызмет (ұйымдастырылған іс-шаралар: кеңестер, сауалнама, мониторинг және т. б.)

1. Бала тәрбиесіндегі әженің рөлі қандай? «Зере әжем айтқан ертегі» балабақшадағы барлық топтар арасындағы челлендж өтті.

Мақсаты: Балалардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата-әжесін құрметтеу, салт-дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.

2. «Абай Құнанбаев шығармашылығы туралы қаншалықты білеміз» тақырыбында педагогтерден сауалнама алынды.

3. Диагностика бойынша эксперимент топтың балаларының креативтік ойлау қабілеттерінің даму деңгейлеріне талдау жасалынды.

4. «Ұлжан ана- ұлағаты,Зере әженің балаға тәрбиесі» атты балабақшамызда іс-шара сайыс түрінде өтті.Іс-шараға барлық топтың аналары мен әжелері белсене қатысты.
 5. Құнанабайдың шапағаты «Әке көрген –оқ жонар» атты спорттық сайыс болып өтті.
 6. «Маған бәрі қызық!»Балаларды жәндіктермен тәжірибе жасауға қызықтыру, зерттеу жұмысы ересек «Ақ сұңқар» тобымен ұйымдастырылды. Зерттеу жұмысын Абдирахманова Мадина өткізді.
 7. «Құнанбай әкенің бала тәрбиесіндегі рөлі» ұйымдастырылған іс-әрекеті
Мақсаты: Ата-аналарға бала тәрбиесіндегі әкенің алар орнының маңыздылығын білдіру. От басындағы әке мен ер азаматтың рөлінің мәнін ұғындыру, әрбір тұлғаны тәрбиелеу туралы ой-пікірмен бөлісу. Бала мен әке арасындағы тығыз әрі ыстық байланысты ұғындыру.
 8. Бата беру.
Мақсаты: Батаның адам санасына әсер ететін үлкен күші бар.Батаның мақсаты жастарды аталы сөзден ғибрат алуға,қазақ елін,оның салт-дәстүрін сыйлауға үйрету.Баланың сөйлеу,ойлау қабілеттерін шыңдау,белсенділігі мен қызығушылығын арттыру
 9. Ұйымдастырылған іс-әрекет бақылау парағы.Сөз сөйлеу мәдениеті. «Ормандағы түлкінің туған күні»
 10. Ұйымдастырылған іс-әрекет бақылау парағы.Адамның қасиеті.
Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, еңбексүйгіштікке, жаман әдеттен аулақ болу керектігі туралы біліктерін қалыптастыру. Қойылған сұраққа ойланып, толық жауап беруге үйрету. Балаларға күнделікті өмірде кездесетін әр түрлі жақсылықтар мен жамандықтарды ажырата білуге, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.
 11. Табиғат лирикасы.Көрме
«Табиғат лирикасы» атты жыл мезгілдеріне байланысты көрме ұйымдастырылды.Көрмеге балабақшаның барлық топтары белсене қатысып өздерінің шығармашылық қабілеттерін көрсетті.
 - 12.Диагностика бойынша эксперимент топтың балаларының креативтік ойлау қабілеттерінің даму деңгейлеріне талдау жасалынды.
 13. «Қыс қызығы» Балаларды экологияның мәденеттілікті қалыптастыру, табиғатты қорғауға,аялауға шақыру. Балалардың қыс мезгілінің құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты бақылауға, жақсы көруге, қоршаған ортаның сұлулығын көруге тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшелігі жайлы түсінік беру.Тәжірибе арқылы мұздың қасиетімен таныстыру.
 14. Эксперименттік топтардың ұйымдастырылған іс-әрекетін бақылау.
Тақырыбы:«Төрт түлік жануарлары»
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру.
 15. «Ақырын жүріп, анық бас...»атты байқау өтті.
- № 4 қалалық балалар кітапхансына ересек топтарымен саяхат жасалып, «Абай аманаты» эксперименталды топтар арасында «Ақырын жүріп,анық бас....»

тақырыбында жұмбақ, жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер, Абайдың қара сөздерінен үзінді оқу, Абайдың өлеңдерін жатқа айту байқауы ұйымдастырылды.

16. «Менің сүйікті ертегім»

Мақсаты: Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.

17. Абай ойнаған ойындар. Ұлттық ойындарға шолу.

18. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Дөңгелек үстел: Инновациялық технологияны қолдана отырып, дамытушы ойындар арқылы балалардың сөздік қорын, тілін дамыту.

19. Инновациялық технологияны қолдана отырып, дамытушы ойындар арқылы балалардың сөздік қорын, тілін дамыту.

20. «МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕДЕ АБАЙ ТУЫНДЫЛАРЫНЫҢ БАЛА ТӘРБИЕСІНДЕГІ РӨЛІ»

тақырыбындағы жас мамандар мен ата-аналарға арналған семинар

Мақсаты: Абай туындыларын қолдана отырып ұлттық құндылықтарымызды, салт-дәстүрімізді бала бойына сіңіру.

21. «Көзімнің қарасы...» аналар арасындағы Абай әндеріне байқау өтті.

Мақсаты: Ұлы ақынның баға жетпес мол мұрасын балалардың бойына, санасына сіңіру және өскелең ұрпақтың ұлттық рухы мен патриоттық сезімдерін ояту.

22. «Абай ойнаған ойындар» ұлттық ойындарды дәріптеу тақырыбындағы шеберлік сыныпты тәрбиешілер көрсетті.

23. Диагностика бойынша эксперимент топтың балаларының креативтік ойлау қабілеттерінің даму деңгейлеріне талдау жасалынды.

1. «Абай аманаты» атты тақырыбындағы біліктілікті арттыру курсы.

2. Рашаева Б.А. «Абай аманаты» 36 сағат

	1с-шаралар	Өткізу мерзімі	Практикалықшығуы
1	«Ұлжан ана- ұлағаты, Зере әженің балаға тәрбиесі»	20 қыркүйек	челлендж
2	Құнанабайдың шапағаты «Әке көрген – оқ жонар»	17 қазан	Спорттық сайыс
3	Бата беру	26 қараша	Балабақшаішілік сайыс
4	Ақырын жүріп, анық бас...атты байқау өтті. № 4 қалалық балалар кітапхансына ересек топтарымен саяхат жасалып, «Абай аманаты»	13 ақпан	Байқау

	эксперименталды топтар арасында «Ақырын жүріп, анық бас....» тақырыбында жұмбақ, жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер, Абайдың қара сөздерінен үзінді оқу, Абайдың өлеңдерін жатқа айту байқауы ұйымдастырылды.		
5	«МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕДЕ АБАЙ ТУЫНДЫЛАРЫНЫҢ БАЛА ТӘРБИЕСІНДЕГІ РӨЛІ» тақырыбындағы жас мамандар мен ата-аналарға арналған семинар	25 ақпан	Семинар
6	«Көзімнің қарасы...» аналар арасындағы Абай әндеріне байқау өтті.	24 сәуір	Байқау

4.Ғылыми- әдістемелік қызмет (ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, БАК-тағы мақалалар, ОЭК шығару және т. б.)

5.swoT- талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Бала бойынан әдебиетке, мәдениетке деген сүйіспеншілікті дамыту, ұлттық құндылықтарды тәрбиелейді.	Абай шығармашылығының күрделілігі. Бірақ мектеп жасына дейінгі балаларға бейімдеуге болады.
Мүмкіндіктер	Қауіптер
әлеуметтік серіктестермен, мектеппен сабақтастық орнатуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар балабақша мен ата-ана арасындағы ықпалдастыққа жол ашады.	кей педагогикалық ұжымның бұл жұмысты жүргізуге құштарлығының төмен болуы

6.Мәселелерді шешу жолдары

	Іс-шаралар
	Егер бұл эксперимент алаңының жұмысы нәтижесінде, балабақша тәрбиеленіушілерінің ұлы ақын Абай Құнанбайұлының шығармашылығымен алғашқы танысу әлемі басталса, онда мектептегі «Абайтану» пәніне сабақтастық орнайды. Балалардың әдеби, көркем, таза сөйлеу дағдысы қалыптасып, адамгершілік құндылықтарды бойына сіңіреді.

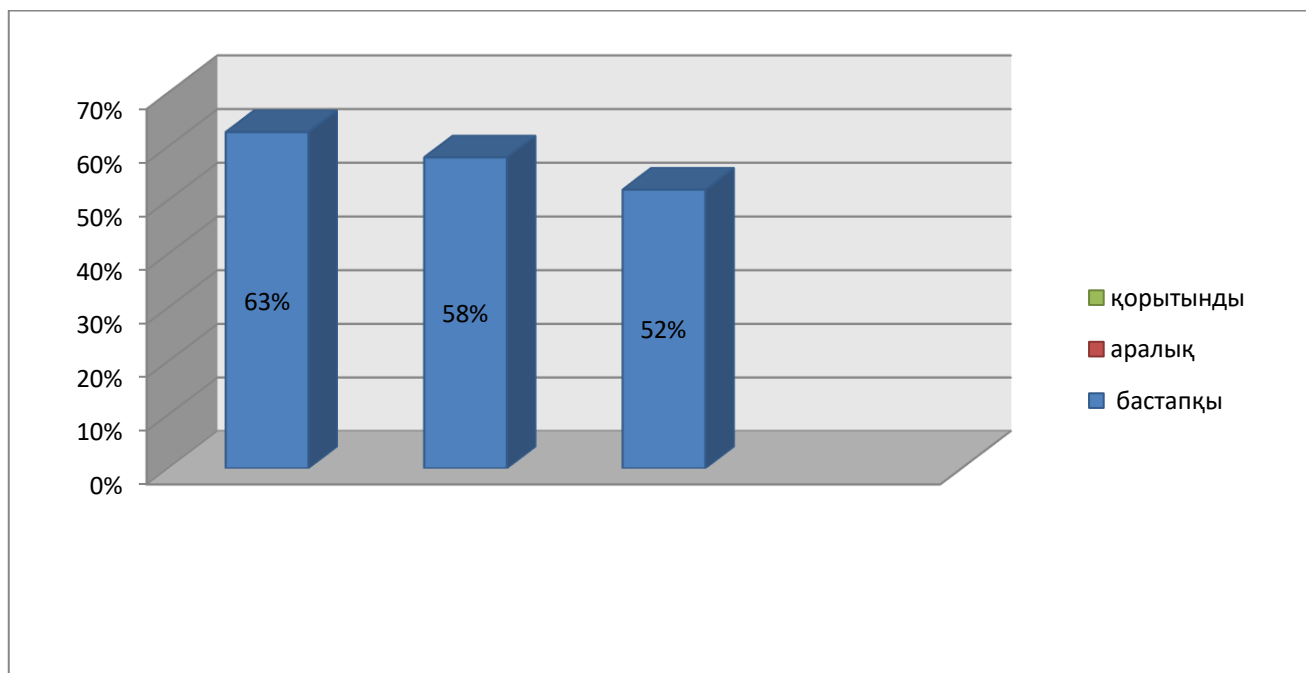
7.Күтілетін нәтиже

8.Эксперимент аяқталғаннан кейін тәжірибені тарату бойынша ұсыныстар.

9.Эксперименттік алаң қызметінің нәтижелігін растайтын материалдар (жинақтар, ООК, мониторинг және т. б.)

Эксперименттік алаң бойынша 2024-2025 оқу жылыда балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы салыстармалы көрсеткіштері

Топ	Бастапқы				%
	Бала саны	I	II	III	
«Шағала» ересек топ	29	14	9	6	62,7%
«Ақ сұңқар» ересек бақылаушы топ	30	19	8	3	58%
«Бүркіт» ересек бақылаушы топ	29	20	6	3	52



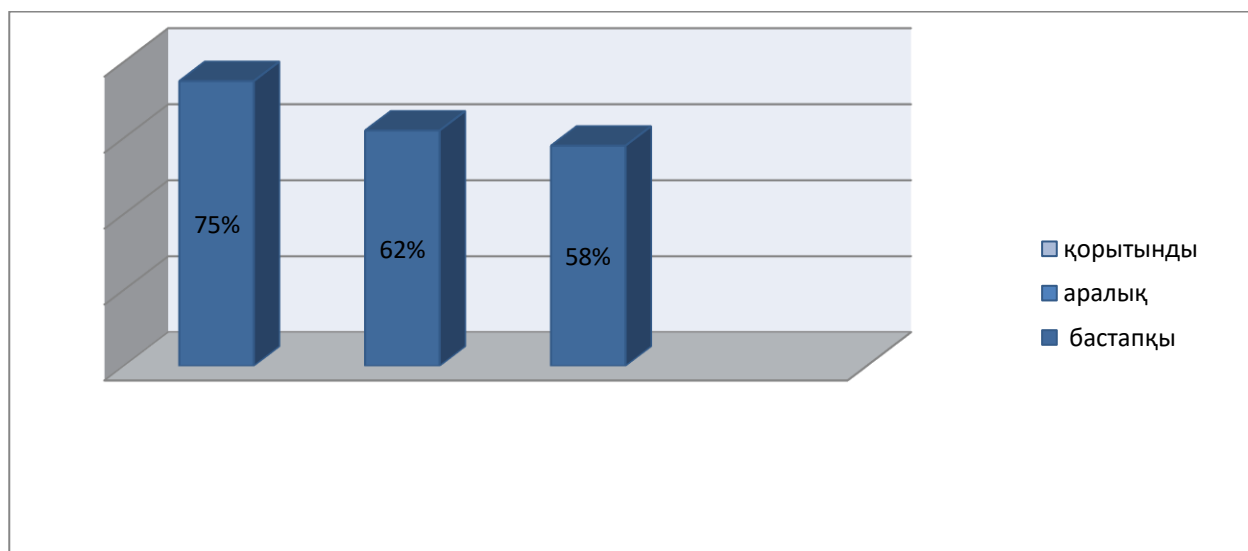
Ересек «Шағала» эксперименттік тобынан барлығы 29 бала қатысты. Бірінші деңгей 14 бала 48%, 9 бала яғни 32% екінші деңгейді, ал үшінші деңгейде 6 бала 20%.

Ересек «Ақ сұңқар» бақылау тобынан 30 бала қатысты. Бірінші деңгей 19 бала 63%, екінші деңгей 8 бала 27%, ал үшінші деңгейде 3 бала 20% болды.

Ересек «Бүркіт» бақылау тобынан 29 бала қатысты. Бірінші деңгей 20 бала 68%, 6 бала яғни 20%, ал үшінші деңгейде 3 бала 20%.

Эксперименттік алаң бойынша 2024-2025 оқу жылыда балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық салыстармалы көрсеткіштері

Топ	Аралық				%
	Бала саны	I	II	III	
«Шағала» ересек топ	25	7	13	5	75%
«Ақ сұңқар» ересек бақылаушы топ	30	12	13	5	62%
«Бүркіт» ересек бақылаушы топ	29	16	9	4	58%



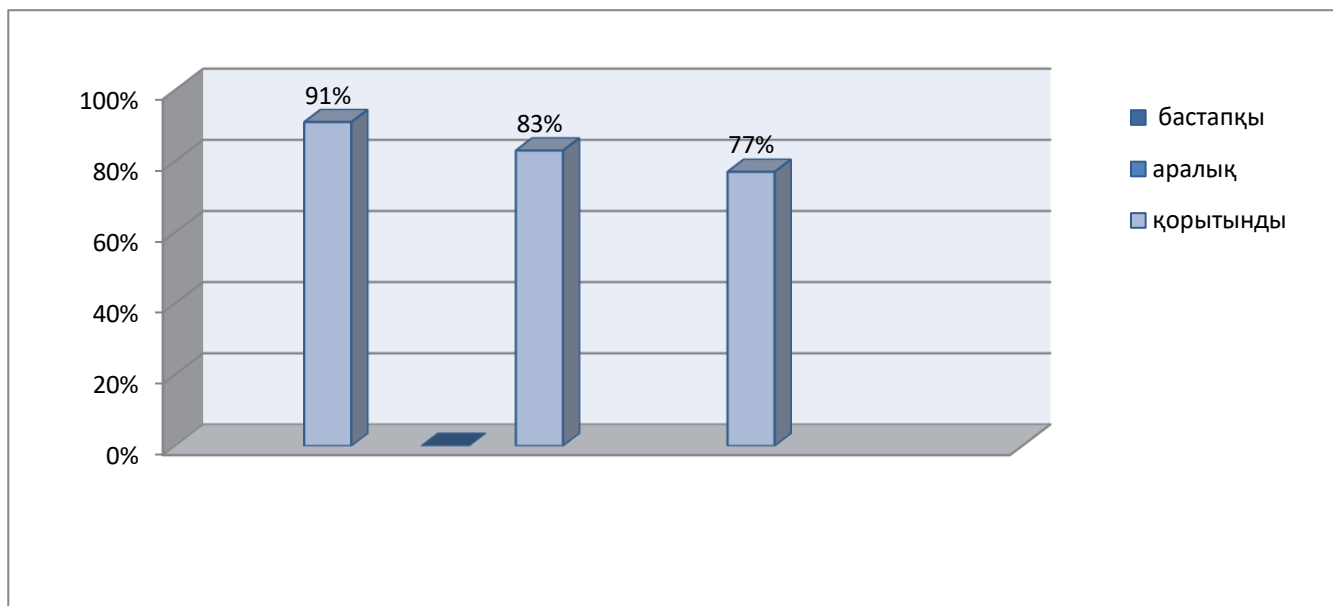
Ересек «Шағала» эксперименттік тобынан барлығы 25 бала қатысты. Бірінші деңгей 7 бала 28%, 13 бала яғни 52% екінші деңгейді, ал үшінші деңгейде 5 бала 20%.

Ересек «Ақ сұңқар» бақылау тобынан 30 бала қатысты. Бірінші деңгей 12 бала 40%, екінші деңгей 13 бала 43%, ал үшінші деңгейде 5 бала 17% болды.

Ересек «Бүркіт» бақылау тобынан 29 бала қатысты. Бірінші деңгей 20 бала 68%, 6 бала яғни 20%, ал үшінші деңгейде 4 бала 12%.

Эксперименттік алаң бойынша 2024-2025 оқу жылыда балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды салыстармалы көрсеткіштері

Топ	Қорытынды				%
	Бала саны	I	II	III	
«Шағала» ересек тобы	24	22	1	1	91%
«Ақ сұңқар» бақылаушы ересек тобы	30	25	3	2	83%
«Бүркіт» бақылаушы ересек топ	31	24	5	2	77%

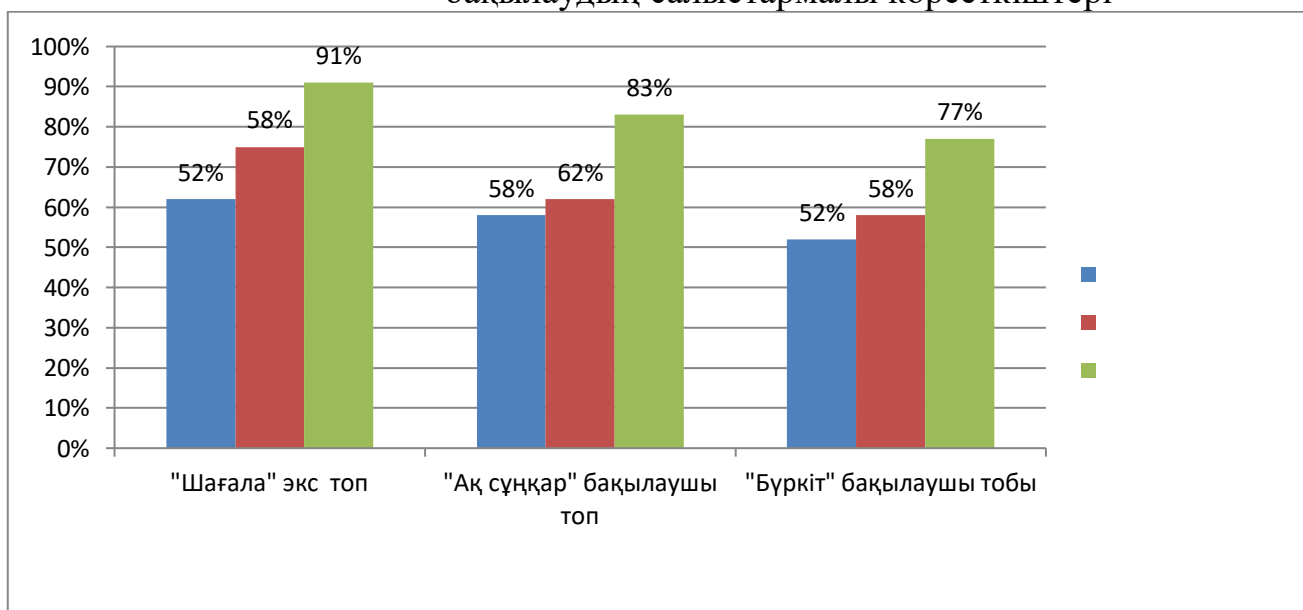


Ересек «Шағала» эксперименттік тобынан барлығы 24 бала қатысты. Бірінші деңгей 22 бала 91%, 1 бала яғни 4% екінші деңгейді, ал үшінші деңгейде 1 бала 4%.

Ересек «Ақ сұңқар» эксперименттік тобынан барлығы 30 бала қатысты. Бірінші деңгей 25 бала 83%, 3 бала яғни 9%, ал үшінші деңгейде 2 бала 8%.

Ортаңғы «Бүркіт» бақылау тобынан 31 бала қатысты. Бірінші деңгей 24 бала 77%, екінші деңгей 5 бала 17%, ал үшінші деңгей 2 бала болды 6%.

Эксперименттік алаң бойынша 2024-2025 оқу жылыда балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудың салыстармалы көрсеткіштері



Оқу-материалдық активтер:

Ғимарат туралы мәлімет (*ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары*):

Ғимараттың типтік сипаттамасы:	1. Балабақша -2 қабатты типтік ғимарат 2. Шағын орталық-балабақша ішінде 1- қабатта орналасқан
Құрылған жылы:	Балабақша -1976 жыл
Жобалық қуаты:	Балабақша -200 бала Шағын орталық – 30 бала
Ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары	Балабақша мен шағын орталықта күрделі жөндеу жұмысы 2022 жылы жүргізілді. Балабақшаның спорт алаңын, мафтарды, жиһаздармен кереуеттерді жаңарту, компьютер-принтерлерді жаңарту т.б. қажет.

5.2. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22қаңтарында бекітілген № 70 бұйрығы бойынша № 49 «Алтынай» балабақшасы мен шағын орталығының жиһазбен және құралдармен жабдықтау нормасына сәйкес жабдықталған. Балабақша мен шағын-орталықтың барлық топтары, кабинеттері, музыка залы интерактивті тақталар және компьютер- ноутбуктармен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар 1-сиқырлы қалам, 2-балапан, электронды киіз үй әдістемелік оқыту кешендері, , Воскобович ойындары: Күлгін орман кілемі-4, коврограф-4 және көптеген әр түрлі дамытушы ойындар, Кюизенер таяқшалары, Дьенеш ойындары, «Фребель сыйы», үлестірмелі және көрнекі материалдар, барлық топтарда дидактикалық, логикалық, кимылды, ұлттық, үстел үсті, дамытушы ойындары жеткілікті мөлшерде қамтамасыз етілген. Топтардағы заттық-дамытушы орта балалардың жас ерекшелігіне сай еркін, қолжетімді, қауіпсіздік жағдайлары ескеріліп орналастырылған, күнделікті балалармен өткізілетін іс-әрекетте қолданылады. Балалардың жас ерекшелігіне сай барлық топтарда ойындар, көрнекілік материалдар, қажетті ақпараттар жинағы электронды нұсқада дайындалған. Педагогтар ұйымдастырылған іс-әрекетте қазіргі заман талабына сәйкес қажетті аудио, бейне жазбалар, ертегілер т.б. көптеген ақпараттарды интерактивті тақта арқылы қолданады. Музыка және дене шынықтыру залы, психолог кабинеттері МЖМС сәйкес жабдықталған.

Балабақшаның кіші тобында: танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар.

Ортаңғы жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лево, шығармашылыққа арналған материалдар, театрландырылған ойынға арналған киіну бұрышы, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Ересек және мектепалды топ бөлмелері «сөйлейтін қабырғалар» стилінде безендірілген; интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін бұрыштарда күрделі пазлдар, конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен қаріппен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, ребустар, құралдар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, киіну бұрышы, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы, танымдық-зерттеу жұмыстарына арналған құрылғылар, проектор интерактивті жабдық.

Балабақшада: дене шынықтыру және музыка залы, психолог, әдістемелік кабинет, медициналық кабинеттер жұмыс істейді.

Дене шынықтыру залы әртүрлі қозғалыстар мен спорттық ойындарға арналған спорттық жабдықтармен және құрылғылармен жабдықталған. Дене шынықтыру залында: жұмсақ спорт модулі, швед қабырғасы, гимнастикалық орындықтар, әртүрлі мөлшердегі шарлар, құрсаулар, лақтыруға арналған дорбалар, түрлі-түсті ленталар, жалаулар, жұмсақ текшелер, доғалар, арқан, түйреуіштер, жалпы дамыту жаттығуларын орындауға арналған текшелер бар. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін қалыптастыру үшін залда музыкалық центр бар және интерактивті тақта бар.

Музыкалық зал балаларға арналған музыкалық аспаптармен, музыкалық техникамен және интерактивті жабдықтармен жабдықталған.

Балабақшаның әдістемелік кабинетінде үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу – тәрбие, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиет, педагогтар портфолиосы, үлестірме материал шоғырланған. Мемлекеттік, орыс тілдерінде бейне және аудио материалдарды жинақтау бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Психологтың кабинетінде тиісті жабдықтар: әдістемелік материал, техникалық жабдықтар, жылжымалы жиһаз, жұмсақ диван, танымдық сипаттағы ойыншықтардың алуан түрлілігі, әдебиеттер мен журналдар.

Балабақша аумағында жапырақты және қылқан жапырақты ағаштардың, бұталардың әртүрлі түрлері отырғызылды, гүлзарлар салынды. Балалар ойын алаңдарында Мафтар (шағын архитектуралық нысандар) орналастырылған: беседкалар, сырғанақтар, баспалдақтар, әткеншектер, карусельдер, орындықтар, үстелдер, секіргіштер, спорт кешендері, серіппелі әткеншектер, орындықтар және басқа жабдықтар.

Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қоры:

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

№ 49 «Алтынай» балабақшасы мен шағын орталығы негізгі қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылған. Балабақшаның барлық топтарында мектепке дейінгі білім беру құқықтық – нормативтік актілері, барлық жас ерекшелігіне байланысты оқу бағдарламалары, ғылыми-әдістемелік және көркем әдебиеттер бар. Педагогтар мен балалар қазақ тіліндегі әдебиеттерді қолданады. Барлық теориялық материалдар жүйеленген және әдістемелік кабинетте бар. Балаларды тәрбиелеу және оқыту жұмысы тиімді болу үшін, әдіскердің кабинетінде қажетті көрнекі құралдар бар. Сонымен қатар педагогтарға арналған арнайы оқу-әдістемелік құралдар және кітаптар, журналдар жинағымен қамтамасыз етілген.

Интернет жылдамдығы 40Мб/с құрайды.

Ескерту: Мектепалды топтарында оқыту-әдістемелік кешендері барлық балаларда бар, ата-аналардың өз қаражаты есебінің негізінде еркін түрде алынған.

Тәрбиеленушілер қызметіне дене, интеллектуалдық, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуын дамытуға арналған төмендегі бөлмелер ұсынылады:

- музыка залы;
- дене шынықтыру залы;
- психолог бөлмесі;
- мед.кабинет;
- тұзды шахта;

Техникалық құрал жабдықтар, компьютерлік техника, олардың саны:

- Телевизор – 10;
- Музыкальный центр – 3;
- Компьютер – 10;
- Ноутбук - 1;
- Принтер - 9;
- Түрлі-түсті принтер – 2;
- Интерактивті тақта – 1;
- Экран – 1;
- Проектор – 3;
- Ламинатор – 1;
- Түптейтін машина – 1;
- Пианино - 1

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

Мониторингтің мақсаты: Мектептегі білім мен тәрбие оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын балалардың игеруін бақылау;

- балаларға жасына сәйкес біліктер мен дағдыларды игерту;
- баламен жүргізілетін жеке жұмыстың мазмұнын айқындау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыру;
- педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру.

Диаграммада мектепалды топтары балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру мониторингінің нәтижелері көрсетілген. Мониторингтің нәтижелері негізінде оқу жылында «Баланың жеке даму картасы» толтырылды.

2024-2025 оқу жылында балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және аралық мониторинг нәтижелері бойынша көсеткіштердің жақсарғаны байқалады.

Білім беру қызметі үлгілік бағдарламаға сәйкес жоспарлы, жүйелі жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің бағдарлама мазмұнын нәтижелі игеруіне өткізілетін әдістер мен формалардың дұрыс таңдалып алынуыда оң нәтижесін берді. Сонымен қатар топтағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастыруда келесі жағадайлар жасалған:

- қызығушылығы, ерекшеліктері және қажеттілігі ескере отырып, топта дамытушы орта құрылған;
- балалардың мүдделері ескеріліп отырады;
- қолайлы психологиялық және эмоционалдық атмосфера құрылып қолданылуда;
- балалардың логикалық ойлауын, еске сақтауын, қиялын дамытуға бағытталған күнделікті дидактикалық және сөздік ойындар ұйымдастырылып өткізілуде.

- жұмыстың тиімділігін талдау мақсатында МЖМБС қарастырылған индикаторлар жүйесін пайдалана отырып, балалардың дағдыларын дамыту диагностикасының әдістерін енгізуді жалғастыру;

- әр баланың дағдыларын дамыту деңгейін диагностикалау арқылы педагогтар қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу.

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясының өсу динамикасын дамытуға және түзету іс-шараларын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы оқу жылға арналған педагогикалық процесті ұйымдастырудың басты шарты-мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және тәрбиелеу мен білім беруді жан-жақты дамытуға ықпал ете отырып, физикалық дамуын, коммуникативті, танымдық, зияткерлік шығармашылық, эмоционалды-әлеуметтік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

Ата – аналармен жұмыс

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда баланың өмірі мен дамуына ықпал ететін барлық факторларды ескеру біздің міндетіміз. Демек, баламен жұмысты ата-аналармен, қоршаған ортамен өзара ынтымақтастықта құру аса маңызды.

Барлық ерекшеліктер: әлеуметтік жағдайы, отбасы тарихы, елдің мәдени ерекшеліктері мен салт-дәстүрлері, баланың мінез-құлқы мен ерекшеліктері ескеріледі. Ата-аналармен үнемі қарым-қатынаста болу және оларды бейімдеу мен оқыту процестеріне тарту балабақшамыздың басты міндеттерінің бірі болып табылады.

Ата-аналармен жұмыста ата-аналар жиналыстарының жаңа форматтары пайдаланылады, олар тренингтер, семинарлар, «игі істер күндері», ата-аналардың қатысуымен педагогикалық кеңес, ата-аналар конференциясы, ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын балабақшаға аударуға бағытталған дәстүрлі емес қарым-қатынас нысандары түрінде өтіп отырады, ата-аналар өз баласын жақсы білуі үшін, оны басқа, өзі үшін таныс емес жағынан көруі үшін, педагогтермен өзара қарым-қатынаста болуы үшін барлық жағдай жасалған. Жеке және топтық консультациялар, ата-аналар жиналыстары, әртүрлі мәселелер бойынша пікірталастар, педагогикалық қонақ бөлмелері, сұрақ-жауап кештері, оқу-қызметтерінің бейнежазбалары және режимдік сәттерді қарау, содан кейін талқылау мен басқалары кешенді түрде ұсынылып отырады. Мектеп жасына дейінгі ересек балалардың ата-аналары үшін белсенді етудің интерактивті әдістерін қолдану, сұхбаттасу, талқыланатын мәселені рейтингтік бағалау, әрқилы бірнеше көзқарасты талқылау жұмыстары жүргізіліп тұрады.

Консультациялық пункт қызметі жұмыс жасайды. Ата-аналар мерекелік ертеңгіліктерде де өздерінің үлкен көмектерін көрсетеді, яғни костюм дайындау, мерекелік безендірулерге, қойылымдарға белсене қатысып отырады.

«Ашық есік күндері» тәрбиешілер мен мамандар үлкен шығармашылық дайындықпен өткізеді. Ата-аналар балабақшаның таңертеңнен ұйымдастырылған оқу-тәрбие үрдісіне қатысып, пікір алмасу, сауалнама жүргізу жұмыстары жүргізіледі. Ата-аналар балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес өткізілетін ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысып, өз ризашылықтарын білдіріп келеді.

№5 педагогикалық кеңестің хаттамасы

Тақырыбы: «Өткен оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі»

Өткізген күні: 30 мамыр, 2024 жыл

Қатысқан: педагогтер, тәрбиешілер

Күн тәртібінде:

1. №4 педагогикалық кеңес шешімінің анықтамасы
Менгеруші м. а. Л.Дуйсекулова
2. Педагогтердің жыл бойы істелінген жұмыстары бойынша есеп беруі
Педагог-психолог, мамандар, тәрбиешілер
3. 2023-2024 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптамасы (диагностика)
Инновация әдіскері: А.Абдукадирова
4. Инновация жұмысы туралы есеп
Инновация әдіскері: А.Абдукадирова
5. Қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің өткізу деңгейіне анықтама
Әдіскер Л.Дуйсекулова
6. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жұмыстарының қорытындысы туралы
Менгеруші м. а. Л.Дуйсекулова
7. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау
Менгеруші м. а. Л.Дуйсекулова
8. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту
Менгеруші м. а. Л.Дуйсекулова

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сөз алған балабақша менгерушісі м.а. Л. Дуйсекулова №4 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуына тоқталды. Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында жұмыстар жүргізілгенін және педагогтердің аттестациядан өтуі үшін қажетті құжаттарды жинақталып, ПББ жүйелі жүргізілгенін айтып өтті. Ұлттық құндылықтарымыз бен салт – дәстүрімізді насихаттау үшін түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, ата-аналармен жұмыстардың нәтижелі өткенін сөз етті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша балабақшаның педагог-психологы, мамандары, тәрбиешілері жыл бойы істелінген жұмыстары бойынша өз есептерін берді. Оқу жылында кездескен қиындықтарға қарамастан педагогтар жоғары деңгейде жұмыс атқарауға тырысты. Балабақша жоспарына сай барлық іс-шаралар ұйымдастырылып отырды. Бес дағдыны игеру бойынша балалардың білім деңгейлері жоғары деңгейді көрсетті. Ата-аналармен де байланыс үнемі бақылауда болды. Педагогтер

Астана қаласының Әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген байқауларға үнемі қатысып, іс-тәжірибелері үнемі баспа бетінде жарияланып отырғанын айтты. Балабақша тәрбиеленушілерінің де қалалық, республикалық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болғанын, жеткен жетістіктері мен жыл бойы атқарылған жұмыстарына анықтамасын беріп шықты.

Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша сөз алған балабақшаның инновация әдіскері А. Абдукадирова 2023-2024 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша қорытынды сараптамасына тоқталып, білім деңгейінің көрсеткішін айтып өтті.

«Бұлбұл» кіші тобы

Ф- 78 %

К- 73 %

Т- 81%

Ш- 79 %

Ә – 76 %

«Бүркіт» ортағы топ

Ф- 87 %

К- 84%

Т- 82%

Ш- 85%

Ә – 85 %

«Шағала» ортаңғы топ

Ф- 67 %

К- 64%

Т- 66%

Ш- 77%

Ә – 64%

«Ақ көгершін» ересек топ

Ф- 85 %

К- 75%

Т- 78%

Ш- 86%

Ә – 82%

«Қыран» мектепалды топ

Ф- 92 %

К- 86%

Т- 84%

Ш- 87%

Ә – 83%

«Лашын» мектепалды топ

Ф- 96 %

К- 96%

Т- 92%

«Балапан» кіші тобы

Ф- 75 %

К- 69 %

Т- 68 %

Ш- 70 %

Ә - 73%

«Ақ сұңқар» ортаңғы топ

Ф- 87 %

К- 85 %

Т- 88 %

Ш- 87 %

Ә - 88%

«Аққу» ересек топ

Ф- 80 %

К- 75 %

Т- 76 %

Ш- 86 %

Ә - 88%

«Самұрық» мектепалды топ

Ф- 81 %

К- 85 %

Т- 79 %

Ш- 82 %

Ә - 76%

«Қарлығаш» мектепалды топ

Ф- 85 %

К- 83 %

Т- 86 %

Ш- 84 %

Ә - 85%

«Бозторғай» мектепалды топ

Ф- 96 %

К- 95%

Т- 93 %

Ш- 96%

Ә - 96%

Ш- 96 %

Ә - 96%

Күн тәртібінің төртінші мәселесі бойынша балабақшаның инновация әдіскері А.Абдукадирова Эксперименттік алаң жұмысының жылдық қорытынды есебі және балабақшада 2023-2026 оқу жылдарына арналған «Абай аманаты» атты эксперименттік білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша анықтамасын берді. Оқу жылының барысында «Тәуелсіз Қазақстан бүлдіршіндерінің Абай деп соққан жүрегі» атты қалалық мәнерлеп оқу байқауы Астана қаласының Әдістемелік орталығымен бірлесе отырып ұйымдастырғанын және Мектеппен сабақтастық жұмыс жоспарына сай бастауыш сынып оқушылары мен мектепалды топ тәрбиеленушілері арасында «Абай деп соққан жүрегім» атты мәнерлеп оқу байқауы жоғары деңгейде ұйымдастырылғанын айтты.

Күн тәртібінің бесінші мәселесі бойынша сөз алған балабақша әдіскері Л.Дуйсекулова қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің өткізу деңгейінің анықтамасына тоқталып өтті. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы балалардың бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсіп отырғанын, достыққа, бауырмашылдыққа, татулық және ауызбіршілікке тәрбиеленгенін айтты. Жыл бойы қамтылған бағдарламаны балалар жас ерекшеліктеріне сай меңгергенін, тәрбиешілердің жоғары деңгейде ізденіп, дайындалғанын сөз етті.

Күн тәртібінің алтыншы мәселесі бойынша сөз алған балабақша меңгерушісі м.а. Л.Дуйсекулова балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жұмыстарының қорытындысына тоқталды. Балабақшаның өзін-өзі бағалау нәтижелері мектепке дейінгі ұйымның жұмысын тиімді деп санауға болатындығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Қызметті басқару мектепке дейінгі білім беру саласындағы ҚР «Білім туралы заңына» және ұйымның Жарғысына сәйкес жүзеге асырылғанын және басқару құрылымы мен механизмі мекеменің тұрақты жұмысын анықтағанын айтты.

Күн тәртібінің жетінші мәселесі бойынша сөз алған балабақша меңгерушісі м.а. Л.Дуйсекулова аттестатталушы педагогтің еңбек өтілі, жұмыс тәжірибесі, кәсіби біліктілігінің жоғары болуы, өзінің және балалардың жетістіктерінің болуын айта келе 2024-2025 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің өтініштері осы бағытты ескере отырып қарастырылғандығын айта келе тізімін таныстырды.

Күн тәртібінің сегізінші мәселесі бойынша сөз алған балабақша меңгерушісі м.а. Л.Дуйсекулова жазғы сауықтыру шараларына тоқталып, жоспарымен және күн тәртібімен таныстырып өтті. Жаз мезгіліне 6 топ жасақталатынын және педагогтердің үлкен жауапкершілікпен жұмыс жасауын ескертті. Балалардың қауіпсіздігі бірінші орында болғандықтан өте мұқият болуларын, серуенге шыққанда, кіргенде тәрбиеші көмекшісімен бірге балаларды санап, тексеріп кіргізуді тапсырды. Өз ұсынысын айта отырып, педагогикалық кеңеске қорытынды жасады. №5 педагогикалық кеңестің шешімін шығарды. Алдағы оқу жылында мамандардың жұмыстарын ерекше

назарда ұстап, жоспар бойынша әрбір іс-әрекеттерін жоғары деңгейде ұйымдастырылуына баса назар аударылатынын атап өтті.

Шешімдер қабылданды:

1. 2023-2024 оқу жылында тәрбиешілердің, мамандардың жылдық есептеріне жоғары деңгейде баға берілсін.

Жауапты: әдіскерлер

2. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жұмыстарының қорытындысы дұрыс деп табылсын

Жауапты: комиссия мүшелері

3. Аттестатталатын педагогтердің тізімі бекітіліп, педагогтер құжаттарын жинақтап, тестке дайындалсын.

Жауапты: педагогтер

4. Осы шешімдердің орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Төрайымы:

Хатшы:



Л.Дуйсекулова

А. Абдалиева

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:
Өзін-өзі бағалау комиссиясының қорытындысы

Комиссия мүшелері 2025 жылдың 01 сәуір 2025 жылдың 24 мамыр аралығында № 49 «Алтынай» балабақшасында МКҚК өзін-өзі бағалау өткізілді.

Өзін-өзі бағалау мақсаттары:

1. Балабақша қызметі туралы ақпараттың қолжетімділігі мен ашықтығын қамтамасыз ету;
2. Балабақшадағы педагогикалық процесс жағдайы туралы шынайы ақпарат алу;
3. Педагогикалық үдерістің нақты жағдайы және жұмыс жоспарының сәйкестік деңгейін анықтау.

Өзін-өзі бағалау міндеттері:

1. Бағалау және зерттеу нысандарының өлшенетін сапаның пайда болу деңгейін анықтау;
2. Балабақшадағы педагогикалық үдерістердің бағалау мінездемелер жүйесін құру;
3. Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі, анықтау және бағалау (өзін-өзі бағалау) нысандарындағы жағымды тенденцияларды анықтау;
4. Мәселелерді зерттеу және бағалау (өзін-өзі бағалау) барысында пайда болу себептер мен шешу жолдарын анықтау.

№49 «Алтынай» балабақшасы МКҚК-ның өзін-өзі бағалау нәтижелері мектепке дейінгі ұйымның жұмысын тиімді деп санауға болатындығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Қызметті басқару мектепке дейінгі білім беру саласындағы ҚР «Білім туралы заңына» және ұйымның Жарғысына сәйкес жүзеге асырылды. Басқару құрылымы мен механизмі мекеменің тұрақты жұмысын анықтады. Балабақшадағы педагог қызметкерлердің негізгі бөлігі тәжірибелі мамандар, көп жылдан бері еңбек етіп келеді, педагогикалық құрам ұжымда тұрақты. Биылғы оқу жылында жас мамандар жұмысқа қабылданды. Балабақшаның тәрбиелеу-оқыту жұмысы жоспарлы түрде жүйелі жүргізілуде. Білім беру процесі тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, ерекшеліктерін, қажеттіліктерін ескере отырып құрылды, бұл әр балаға жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылды. Тәрбиеленушілердің отбасымен жұмыс жасауда өзара әрекеттесудің тиімді формалары қолданылды. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері сақталды, балалармен қызметкерлердің өмір сүру қауіпсіздігі қамтамасыз етілді. Тәрбиеленушілердің денсаулық көрсеткіштері бойынша оң динамика байқалады. Бұл бағыт педагогикалық ұжымның жұмысында басым болып табылады, сондықтан болашақта тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және сақтау бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру қажет.

Мұның бәрі мектепке дейінгі ұйымды қазіргі жағдайда бәсекеге қабілетті етеді. Сонымен қатар, өзін-өзі бағалау барысында оң сәттермен қатар бірқатар мәселелер анықталды:

- ғимарат бөлмелерінің жетіспеушілігі балаларға арналған қосымша білім беру қызметтерін ашу мүмкіндігімізді шектейді;
- ата-аналарды бірлескен әрекетке жұмылдыру бойынша жұмысты жетілдіру және жалғастыру қажет;
- мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын жақсарту және жаңғырту.
- балалардың ойын алаңдарын заманауи алаңға айналдыру, яғни жаңарту.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Балабақшаның даму болжамдары:

- білім беру қызметінің нәтижелілігі мониторинг жүйесін, білім беру және тәрбиелеу бағдарламасын жасау және жетілдіру;
- Тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының сұраныстарын талдау және зерттеу мақсатында балабақшаның ақпараттық-диагностикалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту;
- Балабақшаның инновациялық қызметіне педагогтердің қатысуы үшін мотивациялық жағдайлар жасау.
- Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып қосымша ақылы қызметтерді жандандыру.

Комиссия төрайымы:_____ Ж. Дюсенова

Комиссия мүшелері:

Т. Туякбаева _____
А. Абдукадирова _____
Б. Рашаева _____
Л. Акниязова _____
С. Рахметова _____
Н. Бершімбаева _____

- ғимарат бөлмелерінің жетіспеушілігі балаларға арналған қосымша білім беру қызметтерін ашу мүмкіндігімізді шектейді;

-мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын жақсарту және жаңғырту.

-балалардың ойын алаңдарын заманауи алаңға айналдыру, яғни жаңарту.

Балабақшаның даму болжамдары:

- білім беру қызметінің нәтижелілігі мониторинг жүйесін, білім беру және тәрбиелеу бағдарламасын жасау және жетілдіру;
- Тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының сұраныстарын талдау және зерттеу мақсатында балабақшаның ақпараттық-диагностикалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту;
- Балабақшаның инновациялық қызметіне педагогтердің қатысуы үшін мотивациялық жағдайлар жасау.
- Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып қосымша ақылы қызметтерді жандандыру.

Ж. Дюсенова



Т. Туякбаева *Муссаев*
А. Абдукадирова *Муссаев*
Б. Рашаева *Муссаев*
Л. Акниязова *Муссаев*
С. Рахметова *Муссаев*
Н. Бершімбаева *Муссаев*

Т. Туякбаева Муссаев

А.Абдукадирова

Б. Раппаева

Л. Акниязова

С.Рахметова Рахметов //

Н. Бершімбаева